



Aga Khan Education Board for France



Guide Pratique de l'Éducation

A l'attention des parents
et des élèves

Edition 2022-2023





Sommaire

Introduction	3
La petite section	4
La moyenne section	6
La grande section	7
La classe préparatoire	8
Cours élémentaire 1	12
Cours élémentaire 2	15
Cours moyen 1	18
Cours moyen 2	23
La sixième	27
La cinquième	28
La quatrième	29
La troisième	31
La seconde	32
La première	35
La terminale	40
Annexes	43
Et l'éducation religieuse dans tout ça ?	44
Remerciements	45





Aga Khan Education Board for France

Introduction

Ya Ali Madad

Aga Khan Education Board A Le Plaisir De Vous Offrir Ce « Guide Pratique de l'Éducation »

Ce guide permettra aux parents et aux élèves de comprendre le système éducatif français, de connaître ce qui est attendu pour chaque classe et de vous alerter sur les points de vigilance.

Le Système Éducatif Français

En France, l'instruction est obligatoire et gratuite de l'âge de 3 ans à l'âge de 16 ans.

La Qualité Des Écoles

L'éducation de qualité a toujours été une grande préoccupation des parents. C'est le devoir des parents de s'assurer que l'enfant reçoive une éducation de qualité pour son développement personnel et pour son avenir. Pour cela, il est important de choisir son lieu d'habitation, de sélectionner un bon environnement et de choisir une bonne école dès le début de la scolarité de l'enfant.

Les Écoles Privées

Les parents doivent s'adresser au chef d'établissement pour remplir un dossier d'inscription au moins un ou deux ans avant. Le dossier doit être retourné au chef d'établissement afin de confirmer son inscription définitive. Une école privée "sous contrat" coûte en moyenne entre 400 € et 650 € par an. Dans une école "hors contrat", le tarif est en moyenne de 200 € et 400 € par mois et non pas par an.

Le Classement Des Écoles

Certains organismes réalisent un classement des collèges et des lycées. Nous vous invitons à les consulter avant de faire le choix d'une école, notamment lorsque votre enfant passe de la primaire au collège ou du collège au lycée.

L'Apprentissage De L'Anglais

L'apprentissage de l'anglais doit être une priorité absolue. L'anglais est une langue internationale, parlée dans le monde entier. Dès la maternelle, donnez l'opportunité à vos enfants d'apprendre l'anglais.

Toute l'équipe d'AKEB espère que ce document vous guidera tout au long de l'éducation de votre enfant.

Férid ALIBAY
Chairman Aga Khan Education Board For France
akeb@franceinstitutions.org



La Petite Section (PS)



« C'est le cycle des premiers apprentissages.

Introduction

Ce sont les premières représentations de l'école pour les parents et les enfants.
L'école c'est le développement de l'enfant à travers les apprentissages sociaux, langagiers, de la motricité et structuration dans l'espace et dans le temps.

Les 2 Principaux Objectifs

1. C'est l'année de socialisation et de développement d'autonomie, il apprend petit à petit à vivre en dehors de son foyer
2. C'est la première année de développement du langage

Les 3 Spécificités de la Petite Section

1. Une école adaptée à l'enfant



2. Apprendre et vivre ensemble



3. Des modalités d'apprentissage



Ces 3 Spécificités Sont Déclinées En 5 Domaines

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- L'oral
- L'écrit

Explorer le monde :

- Se repérer dans le temps et l'espace
- Explorer le monde

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Activités artistiques :

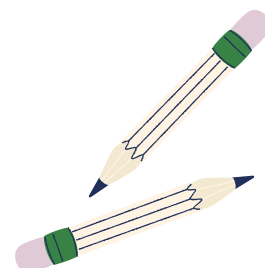
- Agir
- Comprendre
- S'exprimer à travers les activités artistiques

Activités physiques :

- Agir
- Comprendre
- S'exprimer à travers les activités physiques

2 Ateliers Découlent Des 5 Domaines Du Cycle 1

1. Les rituels abordent la notion de temps : La date, les saisons, la météo, etc.
2. Les comptines, les chansons, de courtes histoires visent à développer le langage : Son vocabulaire s'enrichit énormément et ses phrases sont de plus en plus élaborées



La Petite Section (PS)



La Journée Type

- La maîtresse est accompagnée par une ATSEM (Agent Territorial spécialisé des écoles maternelles)
- Une routine est mise en place par la maîtresse (maître)
- Les parents sont autorisés à accompagner dans les classes et rester quelques minutes en début d'année

Les Rituels

- L'élève va déposer son « doudou » dans le bac à « doudous » ou dans son lit au dortoir (selon l'école)
- Il dit « Bonjour » à la maîtresse et « au revoir » aux parents
- Il va coller sur un tableau une étiquette portant son prénom pour marquer sa présence
- Le déjeuner peut être pris à l'école
- Après le déjeuner, un dortoir est réservé pour un temps de repos
- Le réveil est fait de façon échelonnée et en fonction des besoins de chacun
- Une pause pipi est prévue selon les besoins des enfants

Les Ateliers : Se Font à Leur Rythme, l'Enfant Verbalise à La Fin De Son Activité Auprès De La Maîtresse

Les Types d'Activités

- Ateliers de vie pratique : découverte des objets, habiletés gestuelles
- Ateliers sensoriels : objets, matières, formes et grandeurs
- Ateliers didactiques : gestes graphiques, préparation à la lecture, préparation aux mathématiques
- Ateliers de langage : Suite à la lecture d'un album, à la découverte d'images, d'une affiche, etc.

Quelques Exemples

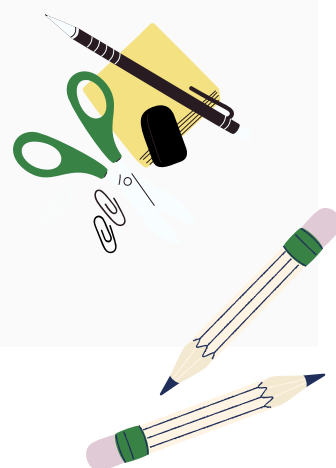
- Les jeux des encastresments abordent la notion de repérage dans l'espace et les mathématiques : Les puzzles à 4 pièces, de couleurs/nombres, etc.
- La motricité fine : Tenir un crayon ou tout autre objet qui favorise la musculation des doigts comme la pâte à modeler, enfiler des perles, faire des collages, transvaser des objets avec pinces, colorier

Être Vigilant En Tant Que Parents

- Au moment de l'inscription, parlez avec votre enfant et si possible, visiter l'école et les classes de petite section
- Avant la rentrée, repasser devant l'école pour l'aider à s'y projeter et va le rassurer
- Expliquez-lui qu'est-ce qu'est une maîtresse
- Prévoyez un « doudou spécial école », pas de drame le soir en cas d'oubli à l'école
- Proposer de laisser le « doudou » à la maison pour préparer la transition à l'année de la moyenne section
- Le droit de déposer votre enfant dans la classe mais attention à ne pas rester trop longtemps car les adieux qui durent peuvent s'avérer compliqués aussi bien pour les enfants que les parents
- Plus il fréquentera l'école de façon régulière, plus vite il s'intégrera

A La Fin De La Petite Section

- L'enfant comprend une consigne et les histoires adaptées à son âge
- Il connaît le vocabulaire de la vie quotidienne et mémorise plusieurs comptines
- S'intéresse aux livres, sait les manipuler, à en prendre soin
- Découvre les lignes horizontales, verticales et les ronds
- Il sait compter jusqu'à 10 et reconnaît les nombres jusqu'à 3
- Occupe toute l'espace d'une feuille
- Connaît son prénom et découvre son initiale
- Il réalise des puzzles encastresments et des puzzles 6 pièces
- Il trie par forme (carré, rond, triangle) et par couleur
- Il fait des parcours de motricité



La Moyenne Section (MS)



C'est l'année de l'acquisition de nouvelles compétences.

Une Journée Type

- La journée est divisée en périodes d'une durée moyenne de 20 min
- Une grande place est réservée aux jeux libres : chaque jour, 2 périodes de 45 à 60 min pour jouer librement avec les amis aux jeux qu'ils choisissent
- L'activité physique tient une grande place dans l'emploi du temps
- La sieste est remplacée par un temps calme après le déjeuner

A La Fin De La Petite Section

- Il sait compter jusqu'à 9 ou 10
- Il sait classer selon la forme, la couleur, ...
- Il sait écrire et reconnaît son prénom (en lettres capitales) et reconnaît ceux des camarades
- Il devient plus habile avec ses mains
- Il participe à un échange collectif en respectant l'écoute des autres
- Il sait remettre des images séquentielles dans l'ordre

Les 4 Principaux Objectifs

Développer Le Sens Du « Vivre Ensemble »

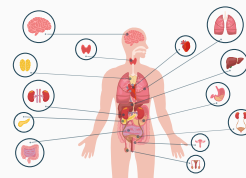
- Développer son autonomie, se sociabiliser, c'est également l'année des 1ères vraies amitiés
- Structurer ses connaissances via les activités ludiques : l'enfant appréhende la notion de respect de l'autre tout en développant sa propre personnalité

Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents



Apprendre à Être à l'Aise Avec Son Corps

- Faire des parcours
- Se déplacer de manière inhabituelle (sauter, à 4 pattes, ...)
- Utiliser plusieurs outils (cerceaux, ballons, ...)
- Ils découvrent certains sports comme la danse, le football, ...



L'Apprentissage Du Langage Et De l'Écriture

Le langage oral est privilégié

- Il sait raconter une histoire
- Il commence à repérer les sons qui forment les mots
- Ils scandent les syllabes

Le langage écrit n'est pas mis de côté

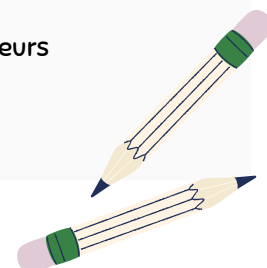
- Il apprend les lettres de l'alphabet et les repère sur les mots qu'il utilise
- Des formes (boucles, traits, ...), il apprend à écrire les lettres et reconnaît les majuscules et les graphies des lettres

- Intéressez-vous à ses journées sans être intrusif, c'est plus facile pour un enfant de raconter ce qu'il a fait à l'école en moyenne
- Partagez ses chansons et comptines d'école
- Il apprend à écrire son prénom :
 - Réalisez avec lui un joli panneau à mettre sur la porte de sa chambre
 - Vous pouvez lui faire dessiner des étiquettes pour ses bacs à jouets

Construire Les 1ers Outils Pour Structurer Sa Pensée

- Son imagination et sa curiosité sont stimulés par les activités artistiques (dessin, pâte à modeler) et les jeux (sur les chiffres, les couleurs, les formes)
- Il pose des questions sur le monde qui l'entoure
- Il réalise une collection
- Il utilise le vocabulaire approprié pour comparer les quantités : « moins que », « plus que »

- Lui apprendre à trier ses jouets
- Aller au zoo
- Planter des légumes, des fleurs



La Grande Section (GS)



C'est une classe charnière car c'est la dernière année de la maternelle et porte d'entrée vers le CP et « la grande école ».



Welcome To My Class :)

Une Journée Type

Le Matin

- La date, l'appel
- récitation d'une poésie (renouvelée chaque semaine/15 j)
- Activité déclinant d'un des 5 objectifs ci-dessus

« Devenir élève » : Souvent une responsabilité est donnée à l'enfant pour la journée (Chef de rang, assistant, fin de rang, date, cartable, distributeurs)

L'Après-Midi

- Lecture d'une histoire
- Activités artistiques : musique, arts, activités manuelles
- Activités autonomes : Des jeux pédagogiques comme le domino, puzzles

Liens Ressources Supplémentaires

[Education.Gov](#)

[Le Blog Chat Noir](#)

[Fiche Maternelle](#)

[Le web pédagogique](#)



Les 5 Principaux Objectifs

Mobiliser Le Langage Dans Toutes Les Dimensions

1. L'oral

- S'exprimer oralement de façon correcte, faire une phrase
- Savoir repérer les syllabes dans un mot
- Reconnaître les sons

2. L'écrit

- Maîtrise des 3 types d'écriture : imprimerie, capital et cursive

Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

L'Oral

- Lire des histoires, poser des questions, reformuler l'histoire
- Faire des activités ensemble : des gâteaux, des recettes et reformuler
- Parler de sa journée
- Revoir les poésies apprises à l'école
- Enrichir son vocabulaire



L'Écrit

- Développer la motricité fine : utiliser les ciseaux (enfants), pâte à modeler, faire du graphisme, ...
- Acheter des livres d'activités, des jeux pour bien maîtriser les lettres capitales
- Veiller à ce que le crayon soit tenu correctement (entre le pouce et l'index comme une pince)
- Ne pas anticiper l'apprentissage des lettres cursives

Agir, s'Exprimer, Comprendre à Travers l'Activité Physique

- Développer la motricité : faire du vélo, de la danse, etc.



Agir, s'Exprimer, Comprendre à Travers Les Activités Artistiques

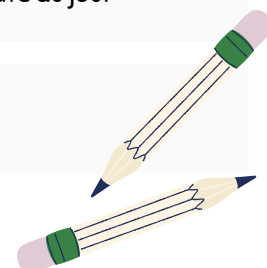
- Les activités telles que la peinture, le dessin, la pâte à modeler, etc.
- Visiter des musées, les châteaux, etc.
- Aller dans les bibliothèques

Construire Les 1ers Outils Pour Structurer Sa Pensée

- Utiliser des livres d'activités
- Créer des activités de routine à la maison : par exemple la date du jour

Explorer Le Monde

- Sortir dans les bois, les jardins



La Classe Préparatoire (CP)



« L'entrée à la classe préparatoire marque un tournant dans la vie de l'enfant.

Introduction

Cette rentrée marque pour lui le début de la « Grande école ». C'est une nouvelle étape dans son parcours d'écolier mais elle se fait dans la continuité de l'école maternelle.

Les Changements Marquants

Côté Parents	Côté Élève
	<p>L'élève vient avec un cartable et rentre avec chaque soir.</p> <p>L'élève s'habille seul, zippe son manteau, enfile ses gants et sait faire ses lacets.</p> <p>L'élève doit gérer son propre matériel (trousse, crayons, etc.) et ses affaires personnelles (lunettes, vêtements, etc.).</p> <p>On a des devoirs tous les soirs : attention, il est très important de faire lire son enfant au moins 15 minutes par jour !</p>
Les parents ne rentrent pas dans l'école pour venir chercher les enfants. Ils attendent généralement à la grille	<ul style="list-style-type: none">• Les récréations sont plus courtes : divisées par deux par rapport à la maternelle• Attention : il faut penser à aller aux toilettes pendant les récréations !
Cahiers, fichiers sont à signer plus régulièrement	<ul style="list-style-type: none">• On ne sait pas lire au bout de la première journée, ni de la deuxième• Il faut du temps !• Chaque élève avance à son rythme !
	<ul style="list-style-type: none">• On ne fait pas sport tous les jours• On doit rester plus longtemps assis à sa place• Il n'y a pas de jeux auxquels on peut jouer• Les passages aux toilettes sont plus limités

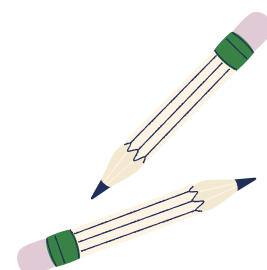


Les Horaires

- Mathématiques 5h
 - Langue vivante 1h30
 - Éducation physique et sportive 3h
 - Arts plastiques et visuels, éducation musicale 2h
 - Questionner le monde, enseignement moral et civique 2h30
 - Enseignement moral et civique : 1h
-
- Le calcul mental fait l'objet d'une pratique quotidienne d'au moins 15 minutes
 - La lecture et l'écriture : au moins 2h30, répartis dans les différentes disciplines de la journée
 - En plus des 24 heures d'enseignement hebdomadaires, des activités pédagogiques complémentaires peuvent être proposées par les enseignants selon les besoins des élèves

Liens Ressources Supplémentaires

[PADLET](#)



La Classe Préparatoire (CP)



Une Journée Type

Rituels



- Langage oral : raconter ses vacances, son week-end
- Questionner le monde : se repérer sur un calendrier, écrire la date du jour, connaître le cycle des saisons
- Mathématiques : chaque jour compte – compter les jours d'école passés, apprendre comment les nombres se construisent

Lecture



Activités de conscience phonologique

- Identifier auditivement un son : discrimination auditive
- Situer un son dans un mot
- Associer son et graphie correspondante
- Identifier visuellement un graphème : discrimination visuelle
- Lire et écrire des syllabes et des mots avec les sons étudiés

Mathématiques



- Calcul mental
- Utiliser et étudier les nombres
- Activités de géométrie
- Activités de mesures

Récréation

Étude de la langue



- Graphisme
- Production d'écrits
- Dictée

Déjeuner

Mathématiques

- Calcul mental
- Utiliser et étudier les nombres
- Activités de géométrie
- Activités de mesures

Littérature & Grammaire

- Découverte et lecture d'albums
- Première approche grammaticale : déterminants, noms, verbes, etc.

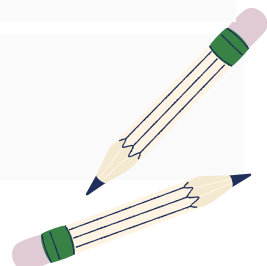
Activités Artistiques

- Musique, chant
- Art visuel, poésie

Anglais & Sport

- Apprendre l'anglais très tôt
- Faire du sport régulièrement

**Enseignement Moral et Civique, Questionner Le Monde
le Temps, l'Espace et le Vivant**



La Classe Préparatoire (CP)



Français

Comprendre Et s'Exprimer à l'Oral

Après la maternelle, on constate que certains s'expriment aisément tandis que d'autres ont encore des difficultés à prendre la parole, même en petits groupes et sur des sujets proches d'eux.

En fin de cycle, l'enfant doit être capable de :

- Bien écouter et prendre la parole s'il ne comprend pas
- Raconter et décrire seul un récit étudié en classe
- Échanger avec ses camarades, donner son avis



Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

- Lire des histoires, poser des questions, reformuler l'histoire
- Faire des activités ensemble : des gâteaux, des recettes et reformuler
- Parler de sa journée
- Revoir les poésies apprises à l'école
- Enrichir son vocabulaire
- Lors des sorties donner le nom des objets que vous voyez

Lecture Et Compréhension De l'Écrit

Les élèves s'entraînent à des activités d'écriture qui favorisent la mémorisation orthographique.

La compréhension des textes est exercée comme en Grande section sur des textes lus par le professeur mais aussi sur d'autres textes simples.

En fin de CP, l'enfant doit être capable de :

- Identifier des mots rapidement, qu'ils soient inconnus réguliers ou irréguliers mémorisés
- Lire et comprendre de courts textes faciles
- Après préparation, lire à voix haute avec fluidité un texte d'une demi-page (50 mots correctement lus en 1 minute), voire un dialogue

- Lui lire régulièrement des ouvrages adaptés : histoires, livres documentaires, magazines, etc.
- Apprendre à prendre soin des livres, bien tourner les pages
- Aller à la bibliothèque
- Montrer les mots dans l'environnement : affiches, emballages, panneaux, etc.
- Emporter avec soi des livres pour enfants : médecin, bus, train, vacances, etc.
- Lire des livres ou raconter des histoires
- Lire soi-même, montrer à l'enfant qu'on lit
- Faire lire son enfant et le chronométrer en train de lire

Écriture

Les élèves écrivent fréquemment. Ils apprennent à maîtriser des gestes d'écriture. La dictée est un bon moyen d'améliorer l'écriture.

En fin de CP l'enfant doit être capable de :

- Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant ponctuation, orthographe et présentation
- Rédiger un texte avec 5 phrases

- Développer la motricité fine : utiliser les ciseaux pour enfants, pâte à modeler, faire du graphisme, etc.
- Veiller à ce que le crayon soit tenu correctement : entre le pouce et l'index comme une pince



Comprendre Le Fonctionnement De La Langue

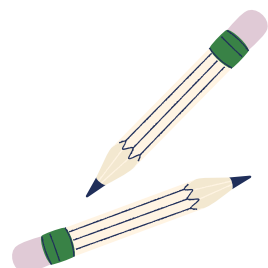
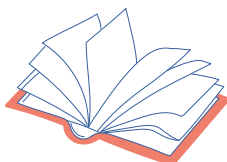
L'élève va avoir une première approche de l'orthographe lexicale et grammaticale par le biais des dictées et des activités d'encodage.

Il va devoir repérer les différents éléments d'une phrase simple.

En fin de CP l'enfant doit être capable de :

- Écrire des mots simples (mur, plume...) en respectant l'orthographe
- Connaître les marques d'accord pour les noms : nombre et genre
- Reconnaître les différents éléments d'une phrase

- Construire des mots avec une boîte à syllabes
- Construire des mots, des phrases avec des lettres aimantées
- Donner la fonction du mot à votre enfant
- Par exemple : 'jouer', c'est une action donc c'est un verbe



La Classe Préparatoire (CP)



Mathématiques

Nombres Et Calculs

Les élèves étudient les relations numériques entre des nombres inférieurs à 10, puis à 20 jusqu'à 100. Ils commencent à résoudre des problèmes additifs et soustractifs et ils apprennent à poser les additions en colonnes avec des nombres de deux chiffres.

En fin de CP, l'enfant doit être capable de :

- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres jusqu'à 100
- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers
- Calculer avec des nombres entiers

Grandeurs Et Mesures

Les élèves travaillent sur des grandeurs diverses en commençant par les comparer : la longueur (comparaison, double et moitié) et le prix (euros).

En fin de CP l'enfant doit être capable de :

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées
- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- Résoudre des problèmes impliquant longueurs, masses, contenances, durées, prix

Espace et Géométrie

La représentation des lieux et le codage des déplacements se situent dans la classe ou dans l'école, puis dans le quartier proche.

Les élèves observent et apprennent à reconnaître, trier et nommer des solides variés.

En fin de CP, l'enfant doit être capable de :

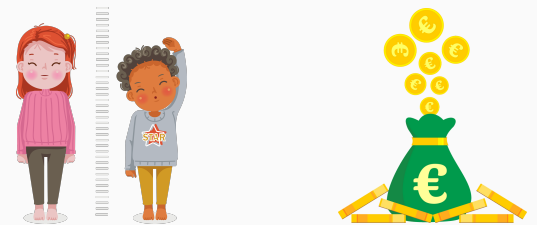
- Se repérer et de se déplacer en utilisant des repères et des représentations
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides et figures géométriques
- Connaître les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie



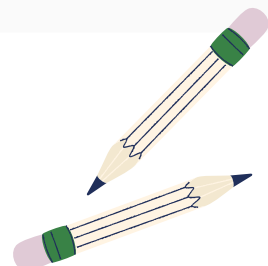
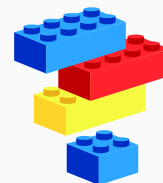
Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

- Jouer ensemble à des jeux de société qui nécessitent un dé. Votre enfant doit alors compter les points sur le dé
- Jouer à des jeux de société, de logique, de cartes
- Faire des gâteaux : l'enfant commence à se familiariser avec les doubles. Si trois cuillères de farine, deux de lait et un demi-œuf sont nécessaires pour préparer une crêpe, combien en faudra-t-il pour en réaliser 2 ?
- Faire des promenades mathématiques : identifier et nommer les chiffres et les nombres (plaque d'immatriculation, n° des maisons, pairs-impairs

- Payer avec la monnaie à la boulangerie par exemple
- Apprendre à faire la monnaie



- Construire des choses avec des cubes, des lego, des pailles
- Faire des promenades mathématiques : repérer les différents panneaux de signalisation dans la rue, identifier et nommer les formes



Cours Élémentaire 1 (CE1)



« Cette classe complète les acquis du CP.

Introduction

La lecture, l'écriture et les calculs sont fondamentaux.
C'est l'automatisation qui est travaillée et l'apprentissage des nombres.
Pour finir, l'apprentissage des lettres majuscules en graphisme.

Une Journée Type

- Une routine est mise en place par le maître/maitresse
- Certaines classes fonctionnent en ateliers notamment celles qui bénéficient du dispositif des classes dédoublées
- Les ateliers sont choisis en fonction du niveau de l'élève pour être au plus près de ses capacités
- Les groupes sont donc homogènes

Le Matin

- Les matinées sont assez bien ritualisées : les élèves font les mêmes matières aux mêmes heures
- Rituels de la date, de la météo, le nombre du jour
- Dictée quotidienne de mots, de phrases en fonctions des sons étudiés
- Lecture de syllabes, de mots, de textes et découverte de nouveaux sons
- Calcul mental
- Mathématiques : grandeurs, mesures, numération, espace, géométrie, problèmes
- Copie des devoirs

L'Après-Midi

- Les après-midis sont différentes en fonction des jours et de l'emploi du temps de l'enseignante
- Rituel d'anglais
- ATELIERS en étude de la langue : grammaire, vocabulaire, orthographe, conjugaison
- Questionner le monde, l'espace, le temps, les sciences, EMC
- Graphisme
- Education physique et sportive
- Arts, Musique

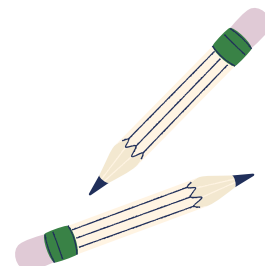
Liens Ressources Supplémentaires

PADLET 1
PADLET 2



Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

Prendre un RDV avec le maître/maitresse tous les 3 mois afin de discuter du comportement, de la progression, des difficultés, et avoir des conseils : les enseignants apprécient la motivation des parents et leur investissement



Cours Élémentaire 1 (CE1)



Quels Sont Les Enseignements Fondamentaux En CE 1 ?

Français



Comprendre et s'exprimer à l'oral :

- L'écoute et la compréhension des messages oraux et textes lus par l'adulte
- Participation active à des échanges en classe

Lecture



- Lire de manière de plus en plus rapide
- Comprendre un texte, lire à voix haute

Écrire



- Copier de plus en plus rapidement sans erreur
- Produire des écrits variés

Étude De La Langue



- Mémoriser l'orthographe de certains mots courants,
- Comprendre les composantes d'une phrase : sujet, verbe, etc.

Mathématiques



Numération :

- Travail autour des nombres entiers : nommer, calculer, dénombrer, ordonner, repérer, comparer
- Procédure importante de dénombrement : schéma centaine, dizaine, unité
- Comparer avec les symboles = < >
- Ordonner des nombres sur une frise numérique
- Résoudre des problèmes avec ces nombres

Calcul



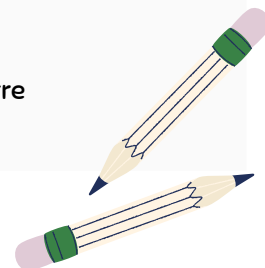
Calcul mental, en ligne, posé, grandeurs et mesures :

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées : m, km, dm, cm, mm, g, kg, tonne, l, dl, cl
- Résoudre des problèmes

Espace Et Géométrie



- Se repérer dans un environnement proche, utiliser le vocabulaire de position : gauche, droite, au-dessus, au-dessous, devant, derrière, etc.
- Reconnaître et trier des solides
- Utiliser correctement la règle pour tracer, mesurer, reconnaître des points alignés



Cours Élémentaire 1 (CE1)



Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

Français



Comprendre et s'exprimer à l'oral :

- Lire des textes ou laisser l'enfant le faire et poser des questions de compréhension
- Demander de résumer l'histoire avec ses propres mots

Lecture



- Retravailler les différents sons étudiés en classe
- Travailler la fluence : chronométrer l'enfant en train de lire et vérifier ses fautes
- Écrire le temps qu'il met à lire un texte en 1 minute et noter l'évolution de ce dernier à chaque fois que vous faites de la lecture fluence : cela constitue un repère de progression pour l'enfant

Écrire



- Faire écrire des mots simples en lien avec les sons étudiés
- Entraîner l'enfant en dictée en lui dictant autant que possible les mots et phrases
- Pour finir faire copier des courts textes pour automatiser la copie

Étude De La Langue



- Revoir les mots irréguliers et fréquents
- Faire des activités de manipulation et des exercices à répétitions sur les leçons étudiées en classe
- Exemple en grammaire : former une phrase, manipulation d'étiquettes mots

Mathématiques



Numération et calcul mental :

- Utiliser la manipulation si nécessaire, faire dénombrer des objets, regrouper un nombre en centaines, dizaines, unités
- Faire écrire le nombre en lettres
- Faire représenter le nombre avec de la monnaie
- Faire poser les additions, soustractions, multiplications
- Stabiliser les connaissances des tables de multiplication
- Faire calculer mentalement des nombres

Calcul



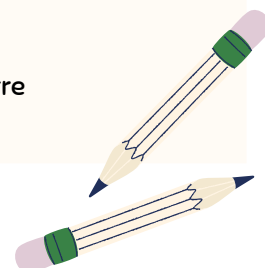
Calcul mental, en ligne, posé, grandeurs et mesures :

- Faire comprendre les liens entre les longueurs, les masses, les contenances et les durées avec des objets : plus haut, plus léger, etc.
- Juxtaposer des objets pour comparer leur longueur
- Faire mesurer des objets du quotidien avec la règle
- Faire comprendre les liens : 1 m c'est 100 cm

Espace Et Géométrie



- Se repérer dans un environnement proche, utiliser le vocabulaire de position : gauche, droite, au-dessus, au-dessous, devant, derrière
- Reconnaître et trier des solides
- Utiliser correctement la règle pour tracer, mesurer, reconnaître des points alignés



Cours Élémentaire 2 (CE2)



La classe de CE2 est la dernière classe du cycle 2.



Introduction

Au cours du cycle 2, aussi appelé cycle des Apprentissages fondamentaux.

L'élève de CE2 a déjà acquis de nombreuses connaissances.

C'est en fin de cycle, et donc notamment en fin de CE2 qu'est effectué un bilan.

C'est un bilan général sur l'acquisition des huit champs d'apprentissage du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Une Journée Type

Le Matin

- L'accueil des élèves
- Les rituels (compter les jours d'école, dictée du jour, écrire la date sur le cahier du jour...)
- Les deux premiers temps d'apprentissages (mathématiques/français)
- Récréation
- Les deux derniers temps d'apprentissages de la matinée (mathématiques/français)

L'Après-Midi

- L'accueil des élèves
- Rituels de retour au calme : calme et attentif comme une grenouille, silence on lit !
- Questionner le monde, le vivant, le temps, la matière
- Informatique
- Sport
- Arts plastiques et visuels
- Enseignement moral et civique



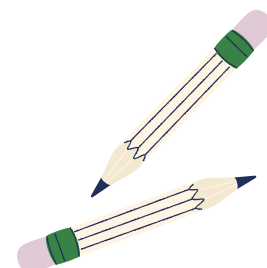
Les Horaires

- Français 10h
- Mathématiques 5h
- Langue vivante 1h30
- Éducation physique et sportive 3h
- Arts plastiques et visuels, éducation musicale 2h
- Questionner le monde, enseignement moral et civique 2h30
- Enseignement moral et civique : 1h

- Le calcul mental fait l'objet d'une pratique quotidienne d'au moins 15 minutes
- La lecture et l'écriture : au moins 2h30, répartis dans les différentes disciplines de la journée

Liens Ressources Supplémentaires

Révision de la
grammaire



Cours Élémentaire 2 (CE2)



Français

Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

Comprendre Et s'Exprimer à l'Oral

La préparation des prises de parole en classe devient progressivement plus exigeante.

Lors des interventions, l'enfant devra utiliser un lexique plus précis et structurer ses propos.

À la fin du CE2, l'enfant doit être capable de :

- Bien écouter le professeur et prendre la parole s'il ne comprend pas
- Raconter et décrire seul un récit étudié en classe
- Donner son avis

Favoriser l'Oral Et La Discussion

- On peut profiter des repas de famille pour poser des questions et travailler les questions-réponses
- Lire à haute voix un livre, une notice, un article de journal, n'importe quoi
- Au moins une minute par jour, pour s'obliger à s'exprimer
- À la maison : on peut jouer au petit jeu du « Plus tard je serai... » pour partager ce que l'on projette.
- Le jeu de la présentation en Super héros pour s'affirmer : on s'oblige à exposer ses points forts, et on partage les points de vue

Lecture Et Compréhension de l'Écrit

Les élèves comprennent des lectures différentes, sur des textes variés : textes narratifs, explicatifs, dialogue, textes de théâtre, etc.

L'entraînement en lecture à voix haute est régulier.

Pour cela, ils participent à des expositions à propos des ouvrages lus ou à des rencontres avec d'autres classes autour d'ouvrages lus.

À la fin du CE2, l'enfant doit être capable de :

- Décoder des mots inconnus réguliers et des mots irréguliers
- Lire et comprendre des textes adaptés à sa maturité et à sa culture
- Lire à voix haute avec fluidité un texte d'une demi-page
- Participer à une lecture dialoguée après préparation

Donner Le Goût De Lire, Aller à La Bibliothèque

- Lui lire régulièrement des ouvrages adaptés (histoires, livres documentaires, magazines...). Même si votre enfant sait lire. Pour pouvoir entrer dans l'écrit, les élèves du cycle 2 doivent d'abord entrer dans la littérature. « C'est en se faisant lire de belles histoires – celles de Cendrillon, du Petit Poucet, de Peter Pan, de Boucle d'Or... » qu'il commence à devenir lecteur
- Lorsque vous lisez une histoire à votre enfant, vous lui permettez de développer des mécanismes langagiers importants car il intègre des structures de phrases, il développe son vocabulaire, stimule son imagination, et surtout, exerce une intense capacité de concentration, capacité qui lui sera si précieuse par la suite
- Avoir des livres : un des facteurs de la réussite en lecture chez les enfants, c'est la présence de livres et la valorisation du livre dans l'environnement de l'enfant
- Faire lire son enfant à voix haute au moins 20 minutes par jour pour améliorer sa vitesse de lecture
- Apprendre à prendre soin des livres, bien tourner les pages. Emporter avec soi des livres pour enfants. Lire soi-même, montrer à l'enfant qu'on lit
- Si le Français n'est pas votre langue d'origine, vous pouvez lire des livres ou raconter des histoires dans votre langue

La fluidité de lecture se calcule en nombre de mots lus correctement en une minute.

En fin de CE2, l'élève doit savoir lire un texte de 90 mots en une minute.



Écriture

Ils écrivent souvent et toutes sortes de textes : synthèses de livres, journal ou blog de l'école, etc.

À la fin du CE2, l'enfant doit être capable de :

- Copier lisiblement un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation
- Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé
- Améliorer son orthographe

Faire Des Listes

- Listes de courses, listes d'ingrédients, listes d'activités, des listes de lieux
- Écrire des cartes d'invitation, liste des invités, liste des courses, décorations
- Écrire une lettre : ça peut être à un proche, à un ami, à un correspondant
- Laisser votre enfant légendrer les photos que vous mettez sur les réseaux
- Amusez-vous à créer une bande dessinée avec des photos de famille
- Utilisez des post-it pour créer des bulles et écrire votre dialogue
- Utiliser l'ordinateur pour écrire sa dictée ou son texte pour l'école



Comprendre Le Fonctionnement De La Langue

Ils étudient le verbe, le nom et le repérage du sujet dans des situations simples, les temps du verbe : présent, imparfait, futur, passé-composé.

Ils font la distinction entre temps simples et composés.

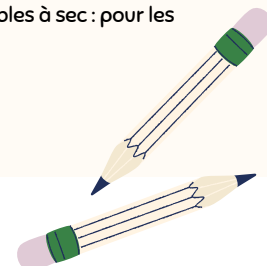
Le travail sur le lexique continue.

À la fin du CE2, l'enfant doit être capable de :

- Orthographier les mots les plus fréquents et les mots invariables
- Réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part, entre le verbe et son sujet d'autre part
- Utiliser ses connaissances pour mieux s'exprimer à l'oral et pour améliorer des écrits

Adopter Un Langage Correct Et Riche

- Montrer les mots dans l'environnement : affiches, emballages, panneaux
- Reformuler de façon correcte ce que vient de dire votre enfant
- Parler correctement avec eux
- Trouver des moyens amusants pour réviser les mots fréquents, les mots de la dictée ou les mots invariables
- Écrivez partout : dans le sable, sur des tableaux ou sur les vitres.
- Utilisez des crayons fluorescents, brillants, effaçables à sec : pour les surfaces inhabituelles



Cours Élémentaire 2 (CE2)



Mathématiques

Nombres Et Calculs

On étudie les nombres jusqu'à 10 000.

Les élèves sont amenés à résoudre des problèmes plus complexes, éventuellement des problèmes à deux étapes. Ils consolident la maîtrise de la soustraction : apprennent une technique de calcul posé pour la multiplication.

En fin de cycle, l'enfant doit être capable de :

- Comprendre et utiliser des nombres entiers
- Nommer, lire et écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes avec les nombres entiers



Grandeurs Et Mesures

Les différentes unités étudiées sont la longueur (mm), la masse (g, kg et tonne), la contenance (cL et dL), la durée (siècle, millénaire, min, s), le prix.

Les opérations sur les grandeurs sont menées en lien avec les opérations sur les nombres.

À la fin du CE2, l'enfant doit être capable de :

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées
- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix



Espace Et Géométrie

Les élèves produisent des algorithmes simples. Ils abordent le patron du cube et de diamètre.

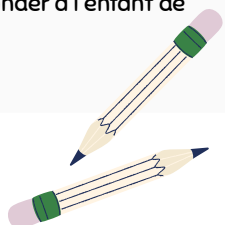
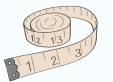
À la fin du CE2, l'enfant doit être capable de :

- Se repérer et se déplacer en utilisant des repères
- Reconnaître, décrire, reproduire des solides
- Reconnaître, décrire, reproduire, construire des figures géométriques
- Reconnaître et utiliser les notions d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

- Jouer ensemble à des jeux de société ou des jeux de logique
- Le UNO permet de voir l'écriture des nombres, de comparer, de dénombrer le nombre de cartes restantes
- Le tangram fait manipuler les formes géométriques, rend possibles les associations de formes pour en créer de nouvelles
- Le jeu d'échecs ou de dames permet de développer l'esprit de logique et d'anticipation
- La bataille pour comparer les nombres, voir leur écriture
- Jouer à des jeux de société, jeux de logique (SMARTGAMES)
- Faire des gâteaux avec votre enfant
- Retravailler sur les doubles en doublant les ingrédients de la recette
- Faire des multiplications ou divisions
- Faire des fractions : pour partager une tarte entre 8, 12, 9 personnes
- Faire des promenades mathématiques : identifier et nommer les chiffres et les nombres (plaque d'immatriculation, n° des maisons)
- Utiliser des Lego pour faire des additions et des soustractions

- Payer avec la monnaie à la boulangerie par exemple
- Payer avec des euros et des centimes afin de reconnaître les billets et les monnaies existantes
- Faire des correspondances : 10×10 centimes = 1 euro par exemple
- Apprendre à faire de la monnaie : 1 euro = 50 centimes + 50 centimes
- Apprendre à rendre la monnaie : la baguette coûte 90 centimes, j'ai donné 1 euro. Combien la boulangère va-t-elle rendre ?
- Apprendre à faire des sommes : on a acheté une baguette à 90 centimes et deux pains aux chocolats à 1 €. Combien va-t-on payer ?
- Faites une recette avec lui et aidez-le à mesurer les ingrédients :
- Découvrir les unités de mesure : kilo pour solides, litre pour liquides
- Faire des conversions : si dans la recette la mesure de lait est indiquée en mL alors que sur le verre mesureur c'est indiqué en cL
- Travailler les notions de temps : mettre le temps de cuisson sur le minuteur, convertir les heures en minutes
- Les mathématiques sont les meilleures amies du bricolage
- Il faut mesurer, couper droit, coller en angle droit. Combien faut-il de planches pour faire cette étagère ? Comment faire pour qu'elles soient toutes de la même longueur ?
- Lire l'heure sur une horloge



Cours Moyen 1 (CM1)



Le CM1 est la première année du cycle 3.

Introduction

Le français et les maths occupent toujours une place centrale.
L'enseignant de votre enfant est un peu plus exigeant.
Il lui demande d'être plus autonome et de réfléchir par lui-même.

La Journée type

Le Matin

- L'accueil des élèves
- Les rituels : compter les jours d'école, dictée du jour, écrire la date sur le cahier du jour
- Les deux premiers temps d'apprentissage : math et français
- Récréation
- Les deux derniers temps d'apprentissages : math et français

L'Après-midi

- L'accueil des élèves
- Rituels de retour au calme
- Sciences et technologie
- Histoire – Géographie
- Informatique
- Sport
- Arts plastiques et visuels
- Enseignement moral et civique



Les Horaires

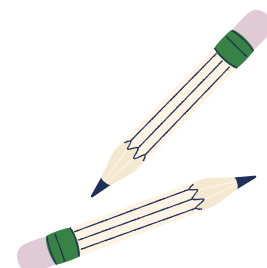
- Français 10h
- Mathématiques 5h
- Langue vivante 1h30
- Éducation physique et sportive 3h
- Arts plastiques et visuels, éducation musicale 2h
- Questionner le monde, enseignement moral et civique 2h30
- Enseignement moral et civique : 1h

Liens Ressources Supplémentaires

Révision de la
grammaire



Le calcul mental fait l'objet d'une pratique quotidienne d'au moins 15 minutes.
La lecture et l'écriture : au moins 2h30, répartis dans les différentes disciplines de la journée.



Cours Moyen 1 (CM 1)



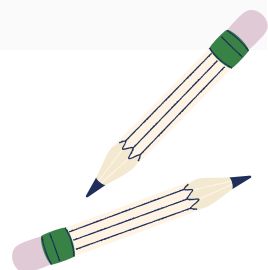
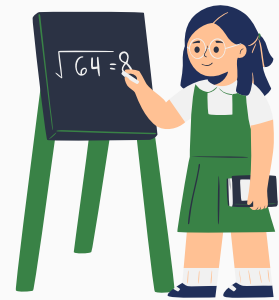
Français

En Français

- L'élève développe des compétences langagières de plus en plus complexes
- On lui demande de faire attention à la syntaxe et au lexique
- L'entraînement à la lecture à haute voix est poursuivi notamment pour celui qui a encore des difficultés de décodage
- En CM1, les enfants doivent lire au moins cinq ouvrages de littérature et deux œuvres classiques
- L'élève écrit un peu chaque jour, y compris pour noter ses réactions de lecteur et consigner une trace écrite des ouvrages lus dans un cahier de littérature
- En grammaire, il étudie des préfixes et des suffixes fréquents et approfondit sa connaissance des dictionnaires. Il repère et distingue les noms et les verbes, ainsi que les déterminants, les adjectifs et les pronoms
- Il identifie le groupe nominal, repère le nom noyau et gère les accords en genre et en nombre. Il en va de même avec le sujet et l'attribut
- Il identifie les marques du temps : imparfait, futur, passé simple, passé-composé

En Fin De CM1, l'Enfant Doit Être Capable De

- Comprendre et écouter un récit
- Dire de mémoire un texte à haute voix
- Réaliser une courte présentation orale
- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge, ainsi que des textes et des documents : textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images
- Lire correctement un texte de 110 mots en une minute
- Écrire un texte d'une à deux pages adaptées à son destinataire, en respectant l'orthographe
- Rédiger des textes dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet dans des cas simples ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet
- Raisonner pour analyser le sens des mots



Cours Moyen 1 (CM 1)



Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents



Travailler Sur l'Oral

- Favoriser l'oral et la discussion. Profiter des repas de famille pour poser des questions et travailler les questions-réponses
- Lire à haute voix un livre, une notice, un article de journal, Au moins une minute par jour, pour s'obliger à s'exprimer
- À la maison : on peut jouer au petit jeu du « Plus tard je serai... » pour partager ce que l'on projette
- Le jeu de la présentation en Super héros pour s'affirmer : on s'oblige à exposer ses points forts, on partage les points de vue



Donner Le Goût De Lire

- Lui lire régulièrement des ouvrages adaptés (histoires, livres documentaires, magazines...). Même si votre enfant sait lire
- Pour pouvoir entrer dans l'écrit, les élèves du cycle 2 doivent d'abord entrer dans la littérature. « C'est en se faisant lire de belles histoires – celles de Cendrillon, du Petit Poucet, de Peter Pan, de Boucle d'Or... » qu'il commence à devenir lecteur
- Lorsque vous lisez une histoire à votre enfant, vous lui permettez de développer des mécanismes langagiers importants car il intègre des structures de phrases, il développe son vocabulaire, stimule son imagination, et surtout, exerce une intense capacité de concentration, capacité qui lui sera si précieuse par la suite



Avoir Des Livres

- Un des facteurs de la réussite en lecture chez les enfants, c'est la présence de livres et la valorisation du livre dans l'environnement de l'enfant. En fait, au-delà de la question de savoir si vous étiez bon en français, question qui hante beaucoup de parents, votre enfant s'intéresse à ce que vous allez lui transmettre
- Lire au moins 20 minutes par jour à voix haute afin d'améliorer la vitesse de lecture.
- Apprendre à prendre soin des livres, bien tourner les pages. Emporter avec soi des livres pour enfants (chez le médecin, dans le bus, dans le train, en vacances...). Lire soi-même, montrer à l'enfant qu'on lit.
- Si le Français n'est pas votre langue d'origine, vous pouvez lire des livres ou raconter des histoires dans votre langue.
- Aller à la bibliothèque.



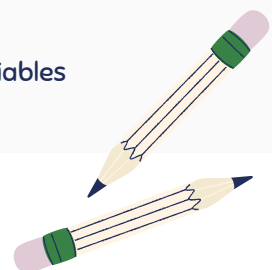
Écrire Et Travailler l'Orthographe

- Faire des listes : listes de courses, listes d'ingrédients, listes d'activités, des listes de lieux à visiter
- Écrire des cartes d'invitation : laisser votre enfant écrire sur les cartes d'invitation et faire les différentes listes pour l'organisation : liste des invités, cartons d'invitation, liste des courses, liste des décorations
- Écrire une lettre : ça peut être à un proche, à un ami, à un correspondant
- Laisser votre enfant légender les photos que vous mettez sur les réseaux
- Amusez-vous à créer une bande dessinée avec des photos de famille : utilisez des post-it pour créer des bulles et écrire votre dialogue
- Permettez à votre enfant d'utiliser à l'occasion l'ordinateur pour écrire sa dictée ou son texte pour l'école



Enrichir Son Vocabulaire Et Travailler Sur l'Orthographe

- Adopter un langage correct et riche : montrer les mots dans l'environnement : affiches, emballages, panneaux
- Reformuler de façon correcte ce que vient de dire votre enfant
- Écrivez partout : dans le sable, sur des tableaux ou sur les vitres
- Utilisez des crayons fluorescents, brillants, effaçables
- Trouver des moyens amusants pour réviser les mots fréquents, les mots de la dictée ou les mots invariables
- Parler correctement avec eux



Cours Moyen 1 (CM1)



Mathématiques

Nombres Et Calculs

On étudie les nombres jusqu'à 10 000.

Les élèves sont amenés à résoudre des problèmes plus complexes, éventuellement à deux étapes.

L'élève commence l'étude des fractions simples et des fractions décimales.

Pour les nombres décimaux, les activités peuvent se limiter aux centièmes.

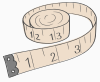
Côté calcul mental, l'élève pratique l'addition et la soustraction pour les nombres décimaux.

Il pose la division euclidienne. Les problèmes proposés relèvent des quatre opérations.



En Fin De CM1, l'Enfant Doit Être Capable De

- Comprendre et utiliser des nombres entiers
- Nommer, lire et écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes avec les nombres entiers
- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.



Grandeurs Et Mesures

Les différentes unités étudiées sont la longueur (mm), la masse (g, kg et tonne), la contenance (cL et dL), la durée (siècle, millénaire, minute, seconde), le prix.

Les opérations sur les grandeurs sont menées en lien avec les opérations sur les nombres.



À La Fin Du CM1, l'Enfant Doit Être Capable De

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, d'air, de surface et de volume
- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix, d'aire d'une surface et de volume

Espace Et Géométrie

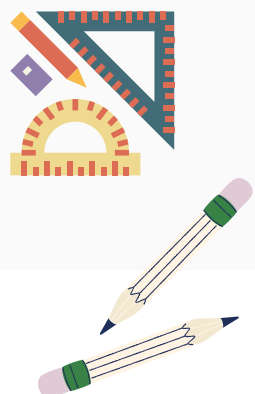
Les élèves produisent des algorithmes simples.

Ils abordent le patron du cube et de diamètre.

L'élève doit savoir tracer un segment d'une longueur donnée ou reporter la longueur d'un segment et utiliser l'équerre et le compas.

À La Fin Du CM1, l'Enfant Doit Être Capable De

- Se repérer et se déplacer en utilisant des repères
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire des figures et des solides
- Reconnaître, décrire, reproduire, construire des figures géométriques
- Reconnaître et utiliser les notions d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie
- Se repérer et se déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations



Cours Moyen 1 (CM1)



Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

Jouer Ensemble à Des Jeux De Société Ou Des Jeux De Logique

- Le UNO permet de voir l'écriture des nombres, de comparer, de dénombrer le nombre de cartes restantes
- Le tangram fait manipuler les formes géométriques, rend possibles les associations de formes pour en créer de nouvelles
- Le jeu d'échecs ou de dames permet de développer l'esprit de logique et d'anticipation
- La bataille pour comparer les nombres, voir leur écriture
- Jouer à des jeux de société, jeux de logique (SMARTGAMES)



Faire Des Gâteaux Avec Votre Enfant

- Retravailler sur les doubles en doublant les ingrédients de la recette
- Faire des multiplications ou divisions : pour adapter une recette conçue pour 4 personnes en recette pour 8 personnes ou inversement
- Faire des fractions : pour partager une tarte entre 8, 12, 9 personnes



Faire Des Promenades Mathématiques

- Identifier et nommer les chiffres et les nombres : plaque d'immatriculation, n° des maisons – impairs/pairs
- Utiliser des Lego pour faire des additions et des soustractions

Payer Avec La Monnaie : à La Boulangerie Par Exemple

- Payer avec des euros et des centimes afin de reconnaître les billets et les monnaies existantes
- Faire des correspondances : $10 \times 10 \text{ centimes} = 1 \text{ euro}$ par exemple
- Apprendre à faire de la monnaie : $1 \text{ euro} = 50 \text{ centimes} + 50 \text{ centimes}$
- Apprendre à rendre la monnaie : la baguette coûte 90 centimes, j'ai donné 1 euro. Combien la boulangère va-t-elle rendre ?
- Apprendre à faire des sommes : on a acheté une baguette à 90 centimes et deux pains aux chocolats à 1 euro. Combien va-t-on payer en tout ?



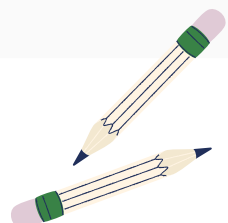
Faites Une Recette Avec Lui Et Aidez-Le à Mesurer Les Ingrédients

- Découvrir les unités de mesure : le kilo pour les solides, le litre pour les liquides
- Faire des conversions : si dans la recette la mesure de lait est indiquée en ML alors que sur le verre mesureur c'est en CL
- Travailler les notions de temps : mettre le temps de cuisson sur le minuteur, convertir les heures en minutes
- Les mathématiques sont les meilleures amies du bricolage
- Il faut mesurer, couper droit, coller en angle droit
- Combien faut-il de planches pour faire cette étagère ? Comment faire pour qu'elles soient toutes de la même longueur ?



Autres Activités

- Lire l'heure sur une horloge
- Construire des choses avec des cubes, des Lego, des pailles
- Faire des promenades mathématiques : repérer les différents panneaux de signalisation dans la rue, identifier et nommer les formes
- Découvrir les solides : garder les boîtes (fromages, céréales, gâteaux...), les nommer, les trier par forme
- Aidez-vous des Lego pour découvrir la symétrie : commencez par réaliser la première moitié d'une figure et demander à l'enfant de compléter la figure de manière symétrique



Cours Moyen 2 (CM2)



Ce cycle va permettre de consolider les apprentissages du cycle 2 et permettre une transition plus confortable entre l'école et le collège.

Introduction

Le CM2 peut paraître une classe difficile, mais finalement c'est une classe de révision des acquis de CM1. Ce qui peut être compliqué, c'est le passage en 6ème. Il faut donc bien le préparer pour avoir moins d'appréhension.

Une Journée Type

En classe de CM2, les journées sont différentes en fonction des jours. Il n'y a pas beaucoup de rituels sauf le matin. Les après-midi sont différents. Voici un emploi du temps type qui peut évidemment varier en fonction de l'enseignant.

Le Matin	L'Après-Midi
<ul style="list-style-type: none">• Rituels• Français• Mathématiques• Calcul mental• Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none">• Sciences• Dictée – Lecture stratégie• Anglais• Littérature – Arts plastiques• EMC Expression écrite• Géographie Histoire• EPS



Les Horaires

- Mathématiques 5h
- Langue vivante 1h30
- Éducation physique et sportive 3h
- Arts plastiques et visuels, éducation musicale 2h
- Questionner le monde, enseignement moral et civique 2h30
- (enseignement moral et civique : 1h)

- Le calcul mental fait l'objet d'une pratique quotidienne d'au moins 15 minutes
- La lecture et l'écriture : au moins 2h30, répartis dans les différentes disciplines de la journée
- En plus des 24 heures d'enseignement hebdomadaires, des activités pédagogiques complémentaires peuvent être proposées par les enseignants selon les besoins des élèves

Liens Ressources Supplémentaires

PADLET



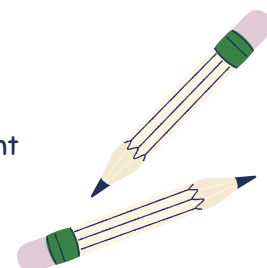
Les Acquis

En Français

Le CM2 va consolider les acquis du CM1 avec des activités de lecture, d'écriture et d'oral régulières et importantes complétées par des activités dédiées à l'étude de la langue.

En Mathématiques

- L'étude des grands nombres occupe une place primordiale
- Les fractions apparaissent comme de nouveaux nombres
- Le calcul mental, posé et instrumenté sont en interaction
- Et pour finir, les problèmes occupent une place importante car les élèves en font régulièrement



Cours Moyen 2 (CM2)



Français

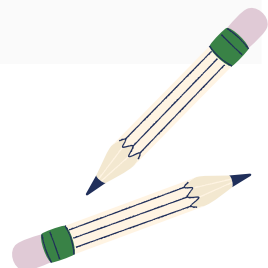
- Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter et comprendre des messages oraux, et participer à des échanges diversifiés
- Lire : lire de manière fluide, comprendre des textes, être un lecteur autonome, maîtriser sa lecture orale et silencieuse pour qu'elle soit de plus en plus rapide
- Écrire : écrire de manière fluide, produire des écrits variés, faire évoluer son texte, et le corriger
- Étude de la langue : mémoriser l'orthographe des mots, maîtriser la syntaxe des mots, maîtriser le fonctionnement du verbe et de la phrase simple (ses constituants, différenciation entre phrase simple et phrase complexe), analyse du sens d'un mot

Au CM2, quatre ouvrages de littérature de jeunesse et trois œuvres classiques seront lues en classe. Cette quantité d'ouvrage augmentera au fur et à mesure au collège.



Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

- Comprendre et s'exprimer à l'oral : pratiquer des jeux d'écoute, écoute de supports variés (textes, messages audio...), faire restituer les informations entendues, activités de compréhension (résumer à l'oral le texte, reformulation), partage d'un ressenti à l'oral
- Lire : Entraînement à la lecture à voix haute et silencieuse, écoute de textes de différents genres, activités qui permettent de construire la compréhension (surlignage d'informations, repérage des personnages), répondre à des questions de compréhension sur un texte avec des questions de plus en plus complexes.
- Lecture de textes et documents variés
- Écrire : activités de copie (chansons, poèmes) produire des écrits quotidiennement, par exemple raconter ses vacances, parler de son futur métier, pratiquer de la relecture pour se corriger et réviser son écrit de manière autonome
- Étude de la langue : faire un travail de recherche des mots difficiles et leur sens grâce au dictionnaire, se familiariser avec l'orthographe des mots les plus courants, activités pour comprendre les accords simples, activités de conjugaison de verbes aux différents temps (présent, imparfait, futur, passé simple, passé-composé), faire chercher les natures et fonctions des mots, activités sur les phrases simples et complexes



Cours Moyen 2 (CM2)



Mathématiques

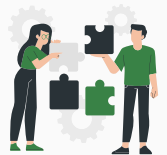
Numération

- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples et des nombres décimaux
- Composer et décomposer des grands nombres : unités, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards
- Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers et les placer sur une demi-droite graduée
- Comprendre et utiliser des nombres décimaux



Calcul

- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux : addition, soustraction, multiplication, division
- Calcul mental et le calcul en ligne
- Calcul posé : addition, soustraction, multiplication, division
- Calcul instrumenté : utiliser la calculatrice pour vérifier un résultat



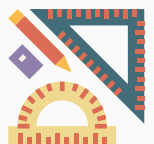
Résolution De Problèmes

- Résolution de problèmes : additifs, multiplicatifs
- Exploiter des résultats grâce à des tableaux, des diagrammes en bâtons, des graphiques
- Résoudre des problèmes de proportionnalité



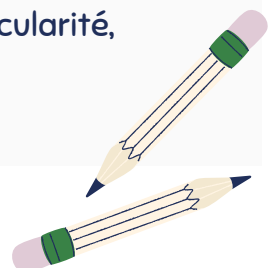
Grandeurs Et Mesures

- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur, aire, volume, angle
- Comparer et calculer des périmètres, comparer classer et ranger des surfaces selon leurs aires, estimer la mesure d'un volume
- Identifier comparer et reproduire des angles
- Résoudre des problèmes sur les périmètres, aires, volumes, et la proportionnalité
- Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés : heure, minute, seconde



Espace Et Géométrie

- Se repérer et se déplacer dans l'espace (utilisation plan ou carte), coder des déplacements.
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides
- Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques : alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueur, égalité d'angle, symétrie
- Réaliser des programmes de construction de figure



Cours Moyen 2 (CM2)



Ce Que Vous Pouvez Apporter En Tant Que Parents

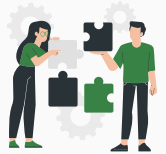
Numération

- S'entraîner à représenter les grands nombres, à les décomposer
- Utiliser les fractions dans les situations de la vie quotidienne : situations permettant de comprendre la moitié, le tiers, le quart
- S'entraîner à placer des nombres sur une droite graduée



Calcul

- S'entraîner à multiplier ou diviser par 10, 100, ou 1000
- S'entraîner à multiplier par 5, 25, 50, 100

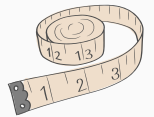


Résolution De Problèmes

- S'entraîner à résoudre des problèmes : avec des additions, soustractions, multiplications et divisions
- S'entraîner à sélectionner les informations importantes et indices permettant de trouver l'opération pour résoudre le problème

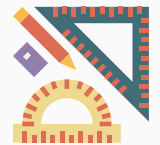
Grandeurs Et Mesures

- S'entraîner à calculer le périmètre, l'aire et le volume d'une figure
- S'entraîner à comparer des angles, à les tracer : utilisation du rapporteur
- S'entraîner à résoudre des problèmes sur les notions abordées en grandeurs et mesures



Espace Et Géométrie

- S'entraîner à reproduire une figure à partir d'un modèle
- Réaliser des jeux pour mieux mémoriser les propriétés des figures, jeu du portrait, échange de messages, jeux d'associations
- Réaliser des activités afin de mieux comprendre le principe de symétrie : pour la symétrie axiale passer du pliage ou de l'utilisation du papier calque
- S'entraîner à reproduire une figure à partir d'un modèle



Être Vigilant En Tant Que Parents

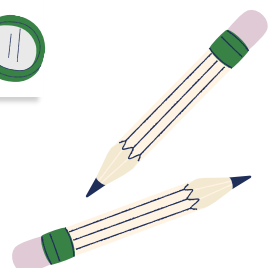
- Le passage important du CM2 à la 6ème doit être suivi de près par les parents
- Ne pas hésiter à questionner l'enfant sur son ressenti, ses peurs, ses appréhensions
- Ne pas hésiter à prendre rendez-vous avec l'enseignant de CM2 à toutes les fins de périodes pour discuter de la scolarité de l'enfant

Liens Ressources Supplémentaires

[Padlet 1](#)

[Padlet 2](#)

[Infos CMS 2](#)



Réussir Sa Rentrée En 6°



CM2 à Sixième : une période de changement drastique !



Introduction

L'élève de CM2 qui arrive en sixième est confronté à plusieurs problèmes.

En sixième l'élève se retrouve avec un professeur pour chaque matière, alors qu'en CM2 il avait un(e) instituteur pour toutes les matières.

Le problème alors pour l'élève de sixième est de s'adapter à chaque professeur :

- Méthodes de travail
- Exigences
- Manies des professeurs

En général, au bout d'un mois, l'élève a assimilé tous ces changements.

Le Rôle Des Parents

Les parents dans cette période, le premier mois au moins, doivent être vigilants.

Ils n'ont pas besoin de connaissances, juste être présents et avoir un peu de bon sens :

- Tous les soirs, revoir avec l'enfant ce qui a été fait dans la journée
- Voir et préparer le sac pour le lendemain : à apprendre à l'enfant pour que petit à petit il s'habitue
- Dire à l'enfant de faire le travail demandé pour le lendemain : surveiller de près au début



En général, cela prendra 30 à 40 minutes aux parents.

Si ce travail est fait régulièrement par les parents, l'enfant pourra se débrouiller presque tout seul au bout d'une quinzaine de jours plus ou moins.

En général (d'après mon expérience personnelle) les filles s'adaptent assez vite aux exigences et aux méthodes de travail de chaque prof. Pour certains garçons cela prend beaucoup plus de temps.

Préparation Mathématiques avant l'entrée en sixième.

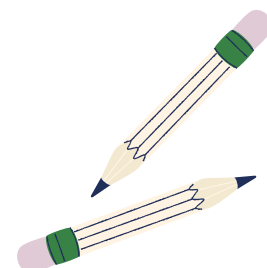
Liens Ressources Supplémentaires

[Se préparer pendant les vacances 1](#)

[Infos Precieux](#)

[Se préparer pendant les vacances 2](#)

[Attendus fin CM2](#)



Réussir Sa Rentrée En 5^e



Après avoir passé l'année de 6^e à s'acclimater aux changements dus au passage au collège, votre enfant va devoir approfondir les bases. Cette année de 5^e va le préparer au rythme soutenu des années à venir.

Introduction

- Mais voyons d'abord ce qui l'attend et comment vous pouvez l'aider au mieux
- L'entrée en 5e coïncide avec le début du Cycle 4
- Il durera 3 ans, jusqu'à la fin du collège et se terminera par le Diplôme National du Brevet
- La 5e est la classe typique de la préadolescence
- Cet âge de grande mutation a parfois des impacts sur le travail ou la motivation et votre enfant a un besoin maximum d'attention de votre part

Liens Ressources Supplémentaires

- [Préparation Math](#)
- [Préparation 5eme](#)



Les 5 Conseils Pour Accompagner Votre Enfant

1. Continuez à Suivre Ses Devoirs

- Bien que ce soit sa deuxième année de collège, il peut avoir besoin d'être suivi
- En 5e, ses devoirs ne doivent pas l'occuper plus d'une heure, deux, grand maximum s'il y a un contrôle à préparer
- Si votre enfant est déjà autonome, un coup d'œil rapide le soir sur son agenda en ligne suffira
- Prenez le temps en revanche, à l'occasion, de l'interroger sur ses leçons et revoir les exercices qui lui ont posé des difficultés
- Si à l'inverse, il manque d'organisation, de motivation et se disperse, prenez le temps de vous asseoir à ses côtés durant ses devoirs jusqu'à ce qu'il gagne en autonomie et s'organise mieux



2. Faites Ensemble Une Checklist Le Soir Pour Vérifier Que

- Il a bien préparé son sac avec les affaires du lendemain : livres, cahiers, matériel, affaires de sport...
- Les mots dans le carnet de correspondance ont été signés
- Il a préparé sa tenue du lendemain
- Il a mis son réveil

Vous pourrez espacer ces vérifications au cours d'année pour manifester votre confiance à son égard.



3. Aidez Votre Enfant à Organiser Son Travail Sur La Semaine

- Ensemble, vous pouvez lister par ordre de priorité sur une semaine les devoirs à faire, les contrôles à réviser, les sorties et activités extrascolaires. En bref, faites un inventaire de ce qui est le plus urgent et ce qui peut attendre.
- Votre enfant aura moins tendance à s'éparpiller et travaillera plus efficacement.

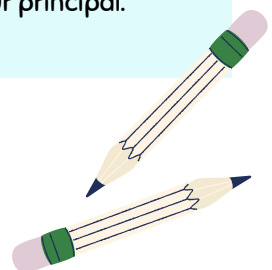
4. Restez à l'Ecoute De Votre Enfant

- Votre enfant a besoin de se sentir en confiance pour grandir et progresser.
- En 5e, il va devoir intégrer de nouvelles méthodes de travail et apprendre à devenir autonome.
- N'hésitez pas à l'encourager dans ses efforts et à souligner ses progrès, mêmes minimes.



5. N'Attendez Pas Pour Rencontrer Son Professeur Principal

- Si vous sentez votre enfant perdu, angoissé, si votre situation familiale est compliquée et peut avoir des répercussions sur le travail de votre enfant et son bien-être en classe, n'hésitez pas à en parler avec son professeur principal.



Réussir Sa Rentrée En 4°



C'est une classe exigeante qu'il ne faut pas négliger pour accéder en troisième dans de bonnes conditions et pouvoir choisir son orientation vers le lycée ensuite.

Introduction

- La 4e marque l'entrée dans l'adolescence pour bon nombre de garçons et de filles
- Ce qui induit des comportements nouveaux, positifs ou négatifs, en particulier sur le plan scolaire

Les 4 Conseils Pour Accompagner Votre Enfant

1. Aidez-Le à Devenir Autonome



- Pour sa troisième année de collège, il peut avoir besoin d'être suivi mais l'objectif doit être un travail scolaire autonome
- En 4e, ses devoirs ne doivent pas l'occuper plus de deux heures sauf s'il y a un contrôle important à préparer
- Si votre enfant est déjà autonome, un coup d'œil rapide deux ou trois fois par semaine sur son agenda en ligne suffira
- Prenez le temps de le questionner sur ce qu'il fait en classe, si cela lui plaît, s'il comprend ses cours
- Si à l'inverse, il manque d'organisation, de motivation et se disperse, prenez le temps de l'aider durant ses devoirs jusqu'à ce qu'il gagne en autonomie et s'organise mieux
- Il se peut qu'à l'adolescence, ce travail parent-enfant crée des tensions
- Si c'est le cas, vous pouvez déléguer ce suivi à un proche, un ami, un professeur ou toute autre personne avec qui il pourrait tisser un lien de confiance et de travail

2. Aidez-Le à Trouver Les Bonnes Méthodes De Travail

- En fin de 4e, un enfant doit être capable de savoir comment réviser avec efficacité
- Certains préféreront lire leurs cours, d'autres faire des fiches de révisions, travailler à plusieurs, lire à voix haute ou s'entraîner à l'écrit
- Chacun doit découvrir sa méthode et cela prend du temps

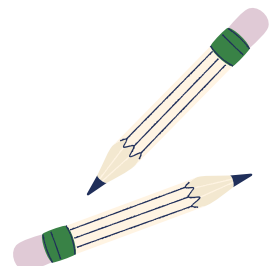


3. Restez à l'Ecoute De Votre Enfant

- Votre enfant a besoin de se sentir en confiance pour grandir et progresser
- N'hésitez pas à l'encourager dans ses efforts et à souligner ses progrès, mêmes minimes

4. N'attendez Pas Pour Rencontrer Le Professeur Principal De Votre Enfant

- Si vous sentez votre enfant perdu, angoissé, si votre situation familiale est compliquée et peut avoir des répercussions sur le travail de votre enfant et son bien-être en classe, n'hésitez pas à en parler avec son professeur principal



Réussir Sa Rentrée En 4^e



Pour Préparer Ta Rentrée En 4^e



La Régularité Est Importante !

- Je te conseille de travailler environ 1h/1h30 chaque jour et de beaucoup lire :
- Pour travailler en se concentrant, il faut trouver un endroit calme à l'abri de la télévision, de l'ordinateur et du téléphone
- L'idéal est de faire 2 à 3 sessions de 30 minutes par jour sans distraction.
- Pour la lecture, il n'y a pas de temps limité

Faire Des Mathématiques !

A moins que ta moyenne n'ait atteint régulièrement le 16/20, il peut être intéressant de revoir quelques notions qui t'ont semblé difficiles afin de partir sur de bonnes bases en 4^e.

Pour cela, je te propose quelques sites pour vérifier tes connaissances, revoir des points de fragilités ou reprendre des notions.



Contenu Mathématique

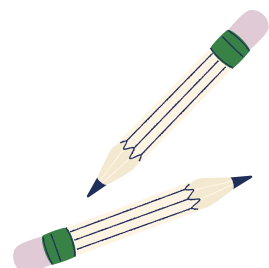
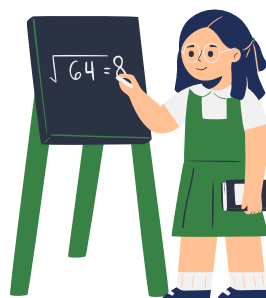
Important Avant d'Entrer En 4^e

C'est en 4^e que le programme de maths est le plus dur par rapport aux autres années de collège :

- Maîtrise des calculs : nombres décimaux, nombres relatifs, fractions
- Maîtrise de l'utilisation de l'équerre, le compas, le rapporteur
- Maîtrise des constructions simples en géométrie

Liens Ressources Supplémentaires

- [Exercice Math 1](#)
- [Exercice Math 2](#)
- [Exercice Math 3](#)



Réussir Sa Rentrée En 3^o



J'espère que l'année de quatrième s'est bien passée.

Si c'est le cas, ta troisième sera moins dure. Dernière ligne droite au collège !

Deux Sujets Incontournables Rythme L'Année De Troisième : Le Brevet et L'Orientation

- À la fin du collège, tu devras en effet choisir ta voie au lycée et passer ton premier examen : le DNB c'est-à-dire le Diplôme National du Brevet
- Des étapes que tu peux commencer à préparer tranquillement dès la rentrée !

Le Brevet En Point De Mire

- La grande étape de la troisième, c'est le brevet, qui viendra clôturer ton parcours au collège
- Sa préparation démarre dès la rentrée

Liens Ressources Supplémentaires

- [Mathématiques](#)
- [Lien blog](#)

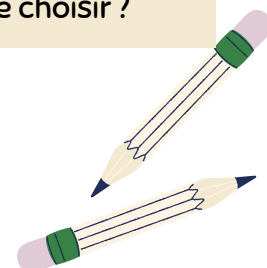
Un Diplôme Se Prépare Dès La Rentrée !

- Pas de raison de se mettre la pression : ne voyez pas le brevet comme une sanction
- Il vient juste valider tes apprentissages du collège, et n'est d'ailleurs pas nécessaire pour passer en seconde. Toutefois, il demande de la préparation
- Il faut être attentif dès la rentrée car les professeurs profitent des premières semaines pour revoir les acquis de l'année précédente
- Il ne faut pas hésiter non plus à les interroger si on a des questions
- Au-delà du brevet et du programme, la troisième est également une année où tu vas gagner en autonomie
- Tu peux, dès septembre, essayer d'adopter des petites habitudes qui t'aideront à prendre le rythme du lycée : lire des livres, regarder régulièrement les journaux télévisés, t'entraîner à prendre des notes, etc.



L'Orientation Se Prépare Dès La Rentrée !

- Autre gros dossier de l'année : ton orientation
- Quel métier t'attire ? Par quelles filières y arriver ?
- Dès le début de l'année, on te présentera, en classe, les possibilités qui s'offrent à toi
- Tu pourras aussi avoir des entretiens avec ton professeur principal pour parler de ton projet d'orientation
- Parfois avec tes parents
- Lycée général et technologique ou lycée professionnel : que choisir ?



Réussir Sa Rentrée En 2°



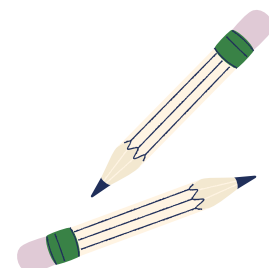
L'autonomie et la gestion du temps, sont les clés de la réussite en seconde !

Comment Préparer Sa Seconde Au Lycée ?

- C'est un tout nouvel environnement que tu vas découvrir
- Rythme des cours de seconde, autonomie dans le travail, réflexions sur l'avenir, etc.

Le Début De L'Indépendance

- La première chose qui est réellement différent avec le collège, c'est l'indépendance à laquelle tu vas être confronté
- En effet, les élèves seront bien plus autonomes, dans leur manière de suivre leur cours de seconde
- Cela signifie être le plus organisé possible, notamment dans la prise de notes et dans le choix du support (cahiers, classeurs, etc.)
- Également, dans l'anticipation du travail : il ne faut pas attendre le dernier moment pour faire ses devoirs
- Finis les recommandations strictes en matière de matériel et de prises de notes
- Désormais, tu devras choisir toi même, la façon de travailler
- Les professeurs ne seront pas derrière toi pour t'inciter à réviser ou à rendre les devoirs
- Pour bien préparer sa seconde, il faut gagner en autonomie, et être en capacité de se motiver et de se mettre dans le rythme des cours, dès la rentrée scolaire
- En résumé, tu dois apprendre à organiser et à optimiser toi même ton travail
- À la maison, teste différentes méthodes de travail et garde celle qui te convient le mieux
- En classe, n'attend pas qu'on te dicte les cours et prends des notes à ta façon, tout en restant efficace
- Surtout, prend des initiatives!
- N'hésite pas à creuser ce qu'on t'enseigne en cours et à aller plus loin
- Au lycée, le travail personnel est beaucoup plus important qu'au collège
- Pour cela, n'attend pas le dernier moment pour travailler
- Dès la rentrée, prend l'habitude d'utiliser ton temps libre pour revoir tes cours ou pour avancer sur tes devoirs



Réussir Sa Rentrée En 2°



Le Rythme Des Cours De La Seconde

- La densité de cours en seconde, est plus forte, qu'en fin de collège
- Tu vas devoir bien t'organiser, pour suivre les classes, pour comprendre et retenir les notions découvertes
- Tu devras être rigoureux, pour intégrer tous les cours de seconde et réussir les différentes évaluations prévues dans l'année
- Acquérir ces bons réflexes n'est pas toujours évident, et cela demande un peu de temps
- Généralement, tu as jusqu'à la Toussaint pour prendre le bon rythme, avant que les professeurs commencent à accélérer la cadence
- Et si jamais tu ne parviens pas à suivre le programme intense du lycée, tu ne dois surtout pas, baisser les bras
- Il existe de nombreuses méthodes de soutien scolaire et de remise à niveau de seconde, qui permettent aux jeunes étudiants de vivre plus sereinement, cette riche année d'apprentissage

Les Objectifs De La Seconde

Afin de bien se préparer à la classe de seconde au lycée, il est important de bien comprendre les trois différents objectifs de cette année !

1

Acquérir De Nouvelles Notions



- Tout d'abord, les cours de seconde ont pour but de multiplier les connaissances des élèves, sur des thématiques différentes
- Cela leur permet de repérer les matières qui les intéressent vraiment, et celles dans lesquelles ils s'épanouissent moins

2

Apprendre à s'Exprimer Et à Organiser Ses Idées



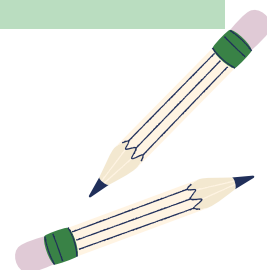
- La classe de seconde, a également pour vocation, de permettre aux étudiants, de gagner en assurance, en ce qui concerne l'expression orale et écrite
- Ils doivent, à la fin de l'année, pouvoir organiser leurs idées, construire leur réflexion et l'expliquer de manière claire
- N'oublie pas que le bac de français que tu passeras en première se prépare déjà cette année

3

Réfléchir à Son Avenir



- Tout au long de l'année, garde aussi à l'esprit que la seconde est une phase de découverte
- Sois curieux, sur les cours ou sur les loisirs, afin d'explorer tes centres d'intérêt
- Cette démarche te sera très utile lorsque tu devras choisir entre le lycée général et le lycée technologique, puis entre les différentes séries ou spécialités



Réussir Sa Rentrée En 2°



Comment Faire Si On Prend Du Retard Sur Le Programme ?



- Il peut arriver que certains élèves ne parviennent pas à suivre ce nouveau rythme de travail
- Ils ont alors tendance à accumuler des retards, et à perdre pied, face aux difficultés
- C'est à ce moment-là que nous devons être réactifs et les aider à une remise à niveau dès que possible
- Il est important de ne pas les laisser livrés à eux-mêmes
- Le sentiment d'échec, lié à des mauvaises notes, peut être dramatique, et engendrer une perte importante de la confiance en soi
- La clé pour ne pas risquer de prendre du retard sur le programme, est de se mettre rapidement au travail
- Dès le mois de septembre/octobre, les élèves sont soumis à des tests de positionnement en français et en mathématiques

Comment Les Remotiver Et Les Aider à Comblir Leurs Lacunes ?



- Ils doivent mieux écouter en classe pour intégrer davantage les notions, poser des questions et ne pas rester sur des incompréhensions
- Ils peuvent changer leurs méthodes de révisions, pour retenir davantage le programme et mieux réussir les évaluations
- Ils ont la possibilité de suivre des cours de seconde en ligne, pour bénéficier d'un accompagnement complet, acquérir les bonnes méthodes de travail et transformer leurs faiblesses en forces
- Ils peuvent participer à des stages intensifs pendant les vacances
- Sous forme de visioconférences, ils leur permettent de retrouver un meilleur niveau et de regagner confiance en eux

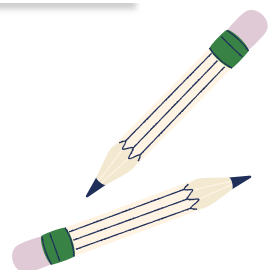
Les 7 Conseils Pour Préparer La Rentrée Scolaire En Seconde

1. Bien choisir ses fournitures scolaires
2. Apprendre à prendre des notes
3. Être organisé et autonome
4. Travailler régulièrement
5. Préparer son orientation
6. Anticiper les épreuves du baccalauréat
7. Responsabiliser son enfant face à ces changements



Liens Ressources Supplémentaires

Préparer Les mathématiques



Réussir Sa Rentrée En 1ère



C'est en première que les choses sérieuses démarrent au lycée.
A partir de maintenant, toutes vos moyennes comptent pour le bac !

Les Points Clés

- Cela demande une implication constante au cours d'une année rythmée par les premières réflexions sur l'orientation et le bac de français
- Dès le mois de septembre, les notes de vos bulletins scolaires compteront dans la note finale du bac
- Vos moyennes de première représentent environ 20% de la note totale du bac
- Les cours vont plus vite, les programmes sont plus consistants, il faut donc renforcer le temps de travail à la maison

Le Bac De Français

- Au mois de juin, vous passerez les épreuves anticipées écrite et orale de français (coefficient 10)
- Ces épreuves se préparent dès la rentrée
- Tout au long de l'année, il est en effet nécessaire de lire les œuvres et de faire des fiches, et de ne pas se contenter des résumés sur Internet

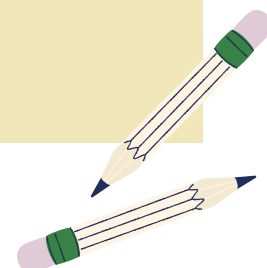
Préparation Du Bac De Français

- Les épreuves anticipées de français en Première sont au nombre de deux et se déroulent au mois de juin
- Les coefficients sont identiques pour toutes les séries : 5 pour l'écrit et 5 pour l'oral



L'Orientation En Ligne De Mire

- En première, vous devez aussi penser à votre orientation post-bac, et également à la spécialité que vous ne suivrez plus l'année prochaine
- Il faut commencer à réfléchir sérieusement
- Pas forcément sur un métier précis, mais sur un secteur, car ensuite, en terminale, tout s'accélère
- Pour choisir votre orientation, plusieurs aides s'offrent à vous tout au long de l'année, à commencer par le conseiller d'orientation, qui est le plus qualifié pour répondre à vos questions
- Ensuite, vous pouvez vous adresser à un CIO (centre d'information et d'orientation) pour obtenir des conseils et des informations, ou au CDI de votre lycée, qui dispose également de ressources
- Enfin, pensez à faire des recherches sur Internet, sur des sites spécialisés comme letudiant.fr, et à vous déplacer dans des salons d'orientation
- Enfin, en parler avec vos amis ou votre famille vous aidera à y voir plus clair et à alimenter votre réflexion
- Le professeur principal est votre premier relais



Réussir Sa Rentrée En 1ère



Organisation De La Classe De Première

La classe de première générale est organisée en enseignements obligatoires, en enseignements de spécialité et en enseignements optionnels de manière à préparer progressivement à la poursuite d'études.

Enseignement Obligatoire

Ils sont dispensés à tous les élèves selon les horaires hebdomadaires suivants :

- Français (4 h)
- Histoire /géographie (3 h)
- 2 langues vivantes (4 h 30) allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, polonais, portugais, russe, turc.
- Education physique et sportive (2 h)
- Enseignement scientifique (2 h)
- Enseignement moral et civique (18 h annuelles)



Enseignement De Spécialité

- Arts plastiques ou Musique
- Langues, littératures, civilisations étrangères : allemand, anglais, espagnol, italien, anglais du monde contemporain, humanité, littérature et philosophie
- Littérature et cultures de l'Antiquité : latin ou grec
- Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques
- Numériques et sciences informatiques
- Mathématiques
- Physique – Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales



Enseignement Facultatif

- LCA (1 parmi) : latin et/ou grec
- Arts (1 parmi) : arts plastiques ou musique, langue vivante C

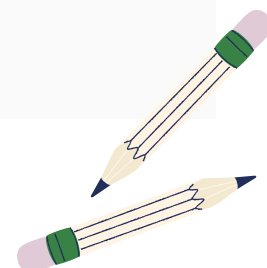


Langue Vivante C

- Allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe, japonais

Pour la classe complète réglementée uniquement :

- Les langues régionales : basque, breton, corse, langue d'Oc



Réussir Sa Rentrée En 1ère



Comment Préparer L'Épreuve De Français ?

- Souvent appréhendée, l'épreuve orale de français est un excellent exercice en vu du Grand Oral de Terminale
- Il doit être préparé méthodiquement dès le début de l'année
- Les ouvrages ne sont pas à prendre à la légère, il ne s'agit pas simplement de parcourir internet
- La lecture de chaque ouvrage donnée est indispensable
- Nos professeurs de lettres insistent sur la connaissance mais aussi la maîtrise du sujet
- Pour éviter un rythme dense, vous pouvez, dès les vacances estivales de Seconde, commencer les premiers ouvrages et vos fiches de lecture associées
- Cette démarche vous permet de prendre du recul sur votre lecture et de comparer vos premières fiches avec l'étude de votre professeur et d'autres penseurs afin de mettre en perspective l'ouvrage étudié
- Les mouvements littéraires et leurs grands auteurs sont aussi à connaître pour l'écrit de français

La Dissertation



- La dissertation est un débat d'idées, une réflexion construite qui prend appui sur des problématiques littéraires abordées durant l'année
- Vous devrez bien maîtriser les œuvres étudiées pendant l'année

Le Commentaire De Texte



- Le commentaire de texte consiste en une analyse littéraire des grands enjeux esthétiques et idéologiques du texte
- On attend de vous que vous dégagiez le sens du texte et que vous justifiiez vos interprétations

L'Écriture d'Invention

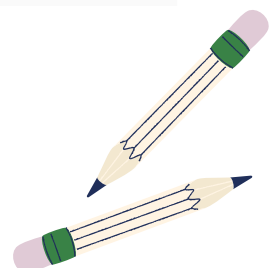


- L'écriture d'invention vous offrira la possibilité de donner votre opinion ou de vous mettre dans la peau de quelqu'un d'autre
- Vous devrez donc faire attention à la cohérence de votre récit et au lien qu'il peut avoir avec le corpus de documents

Ayez Les œuvres En Tête



- Ayez les œuvres en tête : Pendant vos révisions, relisez en diagonale les œuvres étudiées : revoyez les résumés, le début des chapitres, la table des matières
- L'objectif est de les avoir en tête le jour de l'épreuve



Réussir Sa Rentrée En 1ère



Quelles Sont Les Epreuves Ecrites Du Bac De Français ?

L'épreuve écrite de 4 heures t'offre le choix entre deux exercices :

- Le commentaire composé d'un texte littéraire en lien avec l'un des objets d'étude
- La dissertation portant sur l'une des œuvres au programme et son parcours associé

En Quoi Consiste l'Oral De Français ?

L'oral aux épreuves anticipées de français dure 50 minutes :

- 30 minutes de préparation
- 20 minutes de passage à l'oral



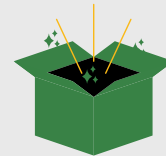
Les Conseils Pour Passer Le Bac

- Ne faites pas d'impasse dans les révisions
- Ne vous y prenez pas au dernier moment
- Préparez des fiches, encore des fiches
- Travaillez en groupe
- Prenez le temps de bien lire pour éviter les hors sujets
- Soignez la présentation
- Structurez bien vos productions
- Relisez votre copie
- N'oubliez pas votre matériel



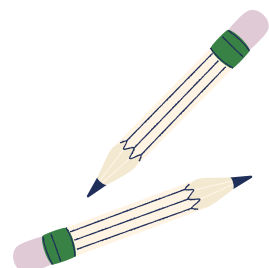
Les Trucs & Astuces

- Faire des fiches de révisions en vue du bac
- Elle doit être personnelle et réalisée à la main
- En l'écrivant, vous la mémoriserez plus facilement
- Aller chercher les informations par soi-même : une heure le soir après les cours, et deux fois deux heures le week-end



Liens Ressources Supplémentaires

[Les Mathématiques](#)



Réussir Sa Rentrée En Terminale



La fin du lycée,
ce n'est pas uniquement le bac !



Les Conseils

- Vous devrez aussi vous concentrer sur votre orientation et être au rendez-vous sur Parcoursup.
- Le Baccalauréat est une épreuve qui s'anticipe
- Le contrôle continu est mis à l'honneur et le travail personnel est encouragé tout au long de l'année
- Mais attention à ne pas laisser de côté les épreuves finales, telles que les deux spécialités (coefficient 16 chacune) en mars, puis le Grand oral et la Philo en juin
- Pensez à préparer des fiches de révisions dès le début de l'année scolaire. Ceci vous permettra de consolider les savoirs développés en cours et de gagner du temps sur vos révisions
- Votre réussite au bac, comme votre orientation vers le supérieur, se préparent dès le mois de septembre



Le Bac, C'est Toute L'Année En Terminale

- Comme en première, chacune de vos moyennes de bulletins scolaires sera prise en compte dans le calcul de votre moyenne du bac
- Dès le début de l'année, vous devez donc répondre présent
- Il est nécessaire de vite entrer dans une phase de travail personnel et de préparer des fiches de révisions



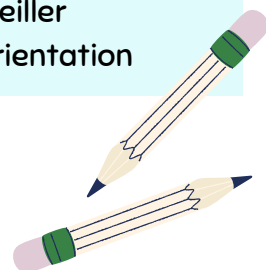
Une Montée En Puissance Du Travail En Terminale Pour Réussir

- Les exigences sont plus élevées
- L'important est surtout de bien s'organiser, de travailler et de passer du temps là où ça pêche, par exemple en refaisant les contrôles que vous avez ratés
- Poser des questions lorsque vous n'avez pas compris quelque chose, mais également à travailler en groupe
- Et la terminale, c'est aussi l'année de la découverte de la philosophie



Orientation : N'Attendez Pas L'Ouverture De Parcoursup

- Et comme si le bac ne suffisait pas, vous devrez aussi travailler à votre orientation
- Vous allez y être confronté très rapidement, puisque c'est en janvier qu'ouvre Parcoursup
- Ensuite, la procédure suit un calendrier précis, avec des échéances à ne pas rater
- Informez-vous bien sur la procédure pour ne pas agir au dernier moment
- Les inscriptions à certains concours débutent parfois très tôt et vous devrez donc très vite réfléchir à ce que vous aimeriez faire l'année prochaine
- Mais vous ne serez pas laissé seul face à ces questions
- Vos professeurs vous accompagneront toute l'année, vous pourrez solliciter le conseiller d'orientation et trouver des informations au CDI, sur Internet ou dans les salons d'orientation



Réussir Sa Rentrée En Terminale



Comment Se Préparer En Terminale ?

Préparer La Rentrée Scolaire



Préparer sa rentrée deux semaines avant présente de nombreux avantages :

- Il est plus facile de reprendre le rythme en faisant un sas de décompression
- Vous serez plus efficace pour suivre les cours dès le début de l'année
- Vous aurez plus de motivation car vous comprendrez mieux le cours en classe
- Vous ne prendrez pas de retard, vous partirez même avec un peu d'avance
- Vous pourrez commencer votre année avec de bonnes notes

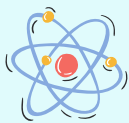
Comment Se Préparer Pour Les Cours ?

Préparer Les Maths



- Bases en algèbre : factorisation et développement, équations, inéquations
- Études de signe avec le premier et le second degré
- Bases de l'analyse : fonctions affines et polynômes du 2nd degré
- Vecteurs et produit scalaire
- Suites arithmétiques et géométriques
- Les probabilités

Préparer La Physique

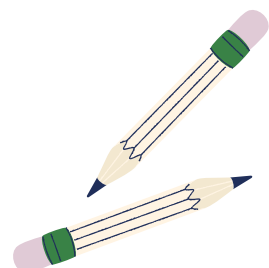


- Grandeurs et unités
- Interactions gravitationnelle et électromagnétique
- Mécanique
- Électricité
- Les ondes
- La lumière

Préparer La Chimie



- Grandeurs et unités
- Atomes, ions, tableau périodique, couches électroniques.
- Liaisons, géométrie des molécules
- Quantité de matière
- Équations, bilans et tableaux d'avancement
- Nomenclature des molécules



Réussir Sa Rentrée En Terminale



Comment Réussir En Terminale ?



Fixe Tes Objectifs

- Pour réussir en terminale, il faut que tu te fixes des objectifs motivants et cohérents avec ton niveau et prendre en compte
- Vises-tu une mention au bac pour intégrer une filière sélective sur Parcoursup ?



Comprends Ce que L'On Attend De Toi

- Tu dois connaître avec précision ce qui est attendu de toi en Terminale et comprendre comment travailler en terminale et ce sur quoi tu dois te pencher en priorité pour t'organiser



Révisé Et Perfectionne-toi Avec Un Professeur En Présentiel

- Tu pourras observer une meilleure assimilation de certaines notions, quand d'autres te mettront davantage en difficulté en prenant des cours particuliers ou des cours en petits groupes



Travaille Seul Quand Tu Le Souhaites

- Tu es souvent avec ton smartphone dans les mains alors pourquoi ne pas en profiter pour réviser ton cours de maths en terminale via des applications mobiles ou cours en ligne



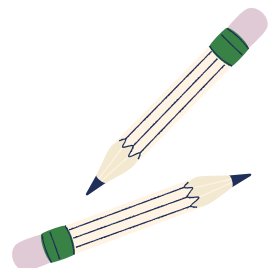
Entraîne-Toi Avec Les Annales Du Bac

- Prépare-toi efficacement en faisant un maximum d'annales dans toutes les matières, car cela va te permettre d'assimiler ton cours au fur et à mesure. C'est comme ça que tu sauras comment réussir son bac avec mention

Liens Ressources Supplémentaires

[Présentation Grand Oral](#)

Etudiant.gouv



Réussir Sa Rentrée En Terminale



Voici, Etape Par Etape, Des Conseils Pour T'Organiser

Septembre



- Reprends un bon rythme de vie et motive-toi !
- Remets-toi dans les cours, rédige de courtes fiches de révisions au fur et à mesure, révise régulièrement les points importants, pour trouver ou retrouver de bonnes habitudes

Octobre à Décembre



- En plus des cours, qui restent un travail à faire tout au long de l'année, renseigne-toi sur les différents cursus post-bac et sur les dates des différents salons

Janvier à Mars



- En janvier, une date importante est à retenir : l'ouverture du site Parcoursup : <https://www.parcoursup.fr/>
- Tu auras jusqu'en mars pour formuler tes vœux
- Attention aux conditions de certaines écoles qui recrutent hors plateforme et parfois sur concours et dossier, avec des calendriers différents
- Enfin, c'est la grande période des salons et des portes ouvertes

Avril à Mai



- Tu entres dans la dernière ligne droite
- Il faut rattraper ton retard si tu en as pris ou avancer dans les révisions : aide-toi des annales et des corrigés des dernières années en plus de tes cours
- Il est également le temps de faire ta demande pour une bourse d'études si tu y as droit
- Mais si tu envisages de déménager l'année prochaine pour suivre tes études, tu peux également faire une demande pour un logement universitaire
- Dans les deux cas, rends-toi sur le site du CROUS de ta région ou future région pour plus d'informations

Juin



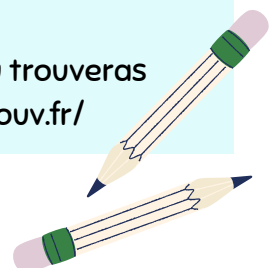
- En juin, tu connaîtras ta future école ou ton université !

Juillet



- Il y a d'abord la phase d'inscription administrative dans les universités et qu'il ne faut donc pas partir en vacances trop tôt
- Ensuite, tu vas pouvoir souffler un peu, car le bac est en poche !
- Mais ne relâche pas la pression si tu dois passer des épreuves de rattrapage
- Avant des vacances bien méritées

- Pendant et après cette année riche en émotions, tu entreras dans la vie étudiante !
- De nouvelles questions se présenteront !
- Alors si tu veux commencer à te renseigner et t'organiser, tu peux te rendre ici, où tu trouveras toutes les informations nécessaires à ta future vie post-bac : <http://www.etudiant.gouv.fr/>





Aga Khan Education Board for France

Annexes

Liste Des Liens Utiles

Primaire



- https://padlet.com/lamia_stephan/oy0qa2jacyg5f5vb
- https://fr.padlet.com/alexiane_bonasso/ressources_ce1
- <https://fr.padlet.com/christinebeulaton/4v0vjqd5xabg>
- <https://www.bloghoptoys.fr/nos-ressources-pour-reviser-la-grammaire>
- <https://fr.padlet.com/CPDNum05/ucgi9u6y4jd9>
- <https://padlet.com/florenceemery1/ClassedeCM1CM2>
- <http://www.chezmonsieurpaul.fr/une-annee-de-resolution-de-problemes-en-cm-travail-inspire-de-vergnaud-a167211100>

Collège



- <https://documentcloud.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:9b297b0d-5eda-30a9-8f75-2e4e7c2b9f44>
- <https://www.jeusetetmaths.com/article-des-tests-d-entree-en-maths-au-college-en-6eme-5eme-4eme-et-3eme-115310282.html>
- <http://www.laclassedestef.fr/cahier-de-vacances-cm2-6eme-a42140071>
- <https://www.jeusetetmaths.com/>
- <https://mathezca.org/2021/06/26/pour-preparer-ton-entree-en-5eme/>
- <https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/prepare-ton-entree-en-5e>
- http://www.jeusetetmaths.com/pages/Maths_en_5eme_Activites_cours_exercices_controles-5959219.html
- <http://mathenpoche.sesamath.net/#5>
- <https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/prepare-ton-entree-en-4e>

Lycée



- <http://quandjepasselebac.education.fr/category/apres-la-3e/>
- <http://www.horizons21.fr>
- <https://www.terminals2021-2022.fr/>
- <https://www.inspire-orientation.org>
- <https://www.reussirpostbac.fr/wp-content/uploads/2021/12/Guide-procedure-Parcoursup-2022.pdf>
- <http://orientation.ac-Creteil.fr/fiches-d-informations-licences/>



Avertissements

- Les informations contenues dans ce guide peuvent évoluer à tout moment de l'année
- Nous vous invitons à consulter régulièrement les divers sites et liens pour vous tenir informé

Louis Pasteur

« Ne cherchez pas à éviter à vos enfants les difficultés de la vie, apprenez-leur à les surmonter »



Et l'Éducation Religieuse Dans Tout ça ?

Pour enrichir le regard que votre enfant porte sur le monde et l'aider à s'épanouir pleinement, le programme d'éducation religieuse de niveau primaire cherche à compléter ce que l'enfant apprend à l'école pour le **sensibiliser aux fondamentaux de notre foi et à la manière de vivre sa foi au quotidien.**

L'éducation religieuse du niveau primaire pour les enfants (4-11 ans)

Les programmes d'éducation religieuse du niveau primaire sont **basés sur un curriculum international développé par l'Institut de Etudes Ismailies**. Il peut être enseigné par les parents ou via les cours de Bait-Ul-Ilm dispensés par des bénévoles du Jamat.

Ces cours de Bait-Ul-Ilm tentent de **faire de l'apprentissage une expérience créative** et permettent aux enfants d'apprendre des uns et des autres et d'élargir leur compréhension de **l'esprit de communauté.**

Pour en savoir plus : <https://www.iis.ac.uk/learning-centre/curriculum/>



Les ouvrages du niveau primaire cherchent à développer la connaissance et la réflexion de l'enfant sur les multiples dimensions qui composent son identité de musulman Ismaili : **histoire, culture, fondements et pratique de notre foi dans la vie quotidienne.**

Chaque set est composé de 5 ouvrages : 3 manuels, 1 livre d'activité, et 1 guide pour les parents et les enseignants. Pour la maternelle, le set contient 6 petits livrets et 1 guide pour les parents et les enseignants. Ces ouvrages sont disponibles en français.

L'éducation religieuse du niveau secondaire pour les adolescents (12-17 ans)

MOSAIC est un programme d'enseignement interactif basé sur l'échange et la discussion qui engage activement les adolescents et qui permet de développer leur sens critique. Il est délivré en français et en anglais. Ce programme est dispensé par des enseignants professionnels diplômés de l'Institut des Études Ismailies (IIS).



Le curriculum est basé sur les principes modernes d'éducation conçus pour promouvoir le développement culturel, intellectuel, moral, social et spirituel des adolescents et mieux répondre à leurs aspirations et besoins. Les sessions ont pour vocation d'aider les jeunes à mieux comprendre leur identité religieuse, tout en nourrissant un sentiment d'appartenance à une communauté. Ces ouvrages sont disponibles en français.

Vous pouvez acheter les ouvrages des niveaux primaire et secondaire en passant une commande par mail à : itreb@franceinstitutions.org.

Pour toute question, n'hésitez pas à nous écrire à la même adresse.



Aga Khan Education Board for France



Remerciements

Au nom de Aga Khan Education Bord,

je tiens à faire part de toute
ma gratitude et de mes remerciements
à toutes les personnes qui ont œuvré pour réaliser ce
Guide Pratique de l'Education en France.

Férid ALIBAY
Chairman AKEB

-

Membres AKEB : Adric & Aziz
Membres Communication : Aiaze & Misba

Fazila CALICHARANE – Professeur des écoles
Anissa HASSANALY – Professeur des écoles
Lamia STEPHAN – Professeur des écoles
Salim DEVJE – Ancien professeur en collège
Parina HASSANALY G. – Professeur des universités





Aga Khan Education Board for France



Notes

Ya Ali Madad



Aga Khan Education Board for France